

Tastatur kennen lernen



Steckbrief

Lernbereich

Lernen/Üben

Autorin

Silvia Dörig

ICT-Voraussetzungen

keine

Software

Textverarbeitungsprogramm

Zeitbedarf

Je nach Bedarf

Zielsetzung

Buchstaben auf der Tastatur finden

Grundstellung der Finger auf der Tastatur kennen

Zusatzmaterial

Tastaturvorlage,
Lösungsblatt Tastatur



Einführung

- Kennen lernen der Buchstaben oder Buchstabengruppen (je nach Lesemethode).

Umsetzung

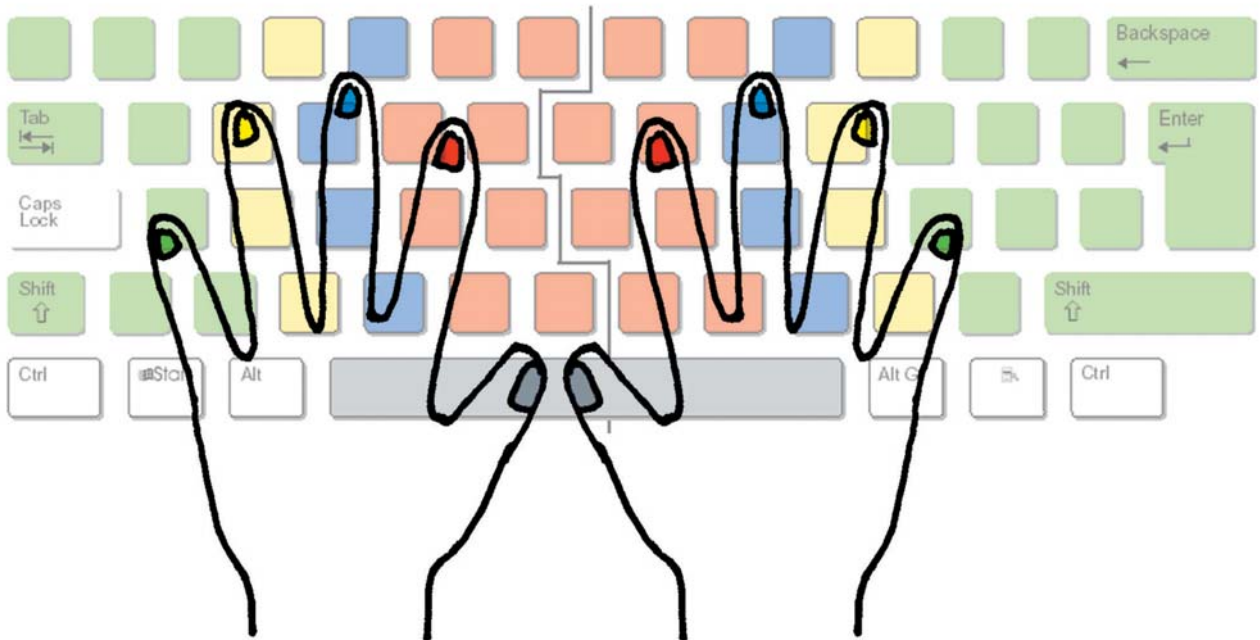
- Kinder bekommen eine Kopie der Tastatur.
- Sie suchen die neu gelernten Buchstaben und malen sie in der vorgegebenen Farbe aus.
- Wörter und Sätze mit den neu gelernten Buchstaben schreiben. (Wer mit dem Computer schreibt, achtet darauf, dass der richtige Finger gebraucht wird.)
- Partner kontrolliert den Schreibvorgang.

Reflexion

- Computertexte mit handgeschriebenen Texten vergleichen.



Tastatur kennen lernen



Tastatur kennen lernen



Lektion	Sozialform Arbeitsform Tätigkeit der Kinder	Durchführung, Ablauf der Lektionen	Medien Material
		Vorbemerkung: Dieses Beispiel bezieht sich auf den Leselehrgang «Lose Luege Läse». Die Tastatur kann aber mit jedem anderen Leselehrgang kennen gelernt werden. Die Kinder haben die erste Buchstabengruppe A, E, I, O, U gelernt.	
	K	Die Kinder bekommen eine Tastatur auf festes Papier kopiert mit einer Zeigetasche als Schutzhülle.	Tastatur aus festem Papier, Zeigetasche
	K	Die Lehrperson erzählt den Kindern, dass die Finger einen festen Platz auf der Tastatur haben. Hier sind die Finger zu Hause. Von da aus machen sie Spaziergänge zu den Nachbarbuchstaben.	
	K	Kinder üben die Grundstellung: - Tastaturblätter im Schulzimmer verteilen. Kinder begeben sich von Tastatur zu Tastatur und setzen die Finger richtig auf.	Papiertastatur
	K	Kinder suchen von der Grundstellung aus die ihnen bekannten Buchstaben A, E, I, O, U. Gemeinsam wird besprochen, mit welchem Finger die Buchstaben gedrückt werden müssen.	
	K	Alle Finger bekommen eine bestimmte Farbe. Die Fingernägel werden auf der Papiertastatur mit der entsprechenden Farbe ausgemalt.	Farbstifte
	K	Die Buchstaben A, E, I, O, U werden jetzt mit der entsprechenden Farbe der Fingernägel ausgemalt.	
	K	Die Lehrperson nennt einen Buchstaben und die Kinder drücken ihn mit dem richtigen Finger.	
	G2-3	Die gleiche Übung kann auch in Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Vertiefung: Mit geschlossenen Augen üben.	
5'-10'	G2	Sobald die Kinder mit den gelernten Buchstaben Wörter bilden können, schreiben sie diese auch am Computer, selbstverständlich immer mit der richtigen Tastaturbedienung.	Computer
		Die weiteren Buchstaben werden zuerst wieder mit der Papiertastatur eingeübt. Wichtig ist, dass möglichst häufig am Computer geschrieben werden darf.	

K = Arbeit mit der ganzen Klasse, G = Gruppenarbeit mit Anzahl Personen, E = Einzelarbeit, HK = Halbklass, FS = Freispiel

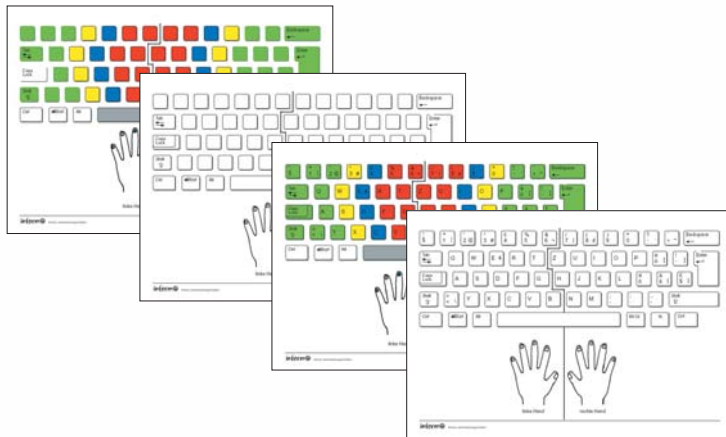
Tastatur kennen lernen



Zusatzmaterial

Die Vorlagen können als PDF-Dateien auf der Internetseite des Kantonalen Lehrmittelverlags St.Gallen heruntergeladen werden.

Download:
www.lehrmittelverlag.ch/downloads → Rubrik: inform@



Tipps

Zum Kennenlernen der Buchstaben können Übungen auch auf der Tastatur durchgeführt werden, ohne grossen zusätzlichen Zeitaufwand.

Beim individuellen Üben kann das Schreiben auch mit Hilfe des Computers gelernt und trainiert werden.

Unterstufenkinder setzen sich ohne grosse Tastatur-Erfahrung an den Computer. Wenn sie die Grundstellung der Finger kennen, ist es nur noch ein kleiner Schritt zur richtigen Handhabung der Tastatur.

Am Anfang der ersten Klasse schreiben die Kinder vorwiegend mit Grossbuchstaben. Dazu kann die Caps Lock-Taste gedrückt werden.

Das Gross- und Kleinschreiben muss später eingeführt werden. Dazu eignen sich auch Übungen aus Tastatur-Lernprogrammen für Kinder.

Es ist sehr wichtig, dass das Gelernte während der Unterstufe und später in der Mittelstufe regelmässig angewendet wird.